

General Info

Objectives of the Course

This course aims to understand the impact science has had on societies since its inception and to recognize the opportunities science and technology offer in shaping societies' visions for the future.

Course Contents

This course covers the developments and products that humanity has produced in the fields of science and technology since its earliest beginnings, explaining both their scientific significance and their impact on societies.

Recommended or Required Reading

Tekeli, Sevim, E. Kahya, M. Dosay, Bilim Tarihine Giriş, 2009.
Yıldırım, Cemal. Bilim Tarihi, 2016.
Westfall, Richard. Modern Bilimin Oluşumu, 2015.
Henry, Jonh. Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, 2024. Miri Shefer-Mossensohn (2018). Osmanlı'da Bilim kültürel yaratı ve Bilgi alışverişi.
Jeremy J. Baumberg, (2020). Bilim Nedir ve Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır ?

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Oral presentation

Recommended Optional Programme Components

Students should come to class prepared using the provided resources.

Instructor's Assistants

There is no assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Outcomes

1. Students who take this course will gain insight into the fundamental problems of the historical development of scientific thought.
2. Recognizes the connection between science and technology and can apply it to their daily life.
3. Recognizes the impact of scientific and technological developments on the local and global positions of societies.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Jeremy J. Baumberg, (2020). Bilim Nedir ve Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır ? s.1-25.	Oral Presentation	What is science? The historical development of the concept of science; the relationship between science, the history of science, and philosophy.	
2	Cemal Yıldırım, (2016). Bilim Tarihi, s. 19-25.	Oral presentation	Science in Prehistoric Civilizations	
3	Cemal Yıldırım (2016). Bilim tarihi, s. 6-14.	Oral Presentation	Scientific Developments in China and India	
4		Oral presentation	Science in Ancient Greek Society	
5	Cemal Yıldırım (2016), Bilim Tarihi, s.48-71.	Oral presentation	Science in Ancient Greek Society	
6	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s. 25-71.	Oral Presentation	Examples from the scientific works of Plato, Aristotle, Euclid, Archimedes, and Ptolemy	
7	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s. 71-75.	Oral Presentation	Science in Rome	
8			Midterm exam	
9	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s.75-98.	Oral Presentation	Science in the Middle Ages and the Islamic World	
10	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s.75-98.	Oral presentation	Science in the Middle Ages and the Islamic World	
11	Cemal Yıldırım (2014). Bilim tarihi, s. 109-161.	Oral Presentation	Science in the Renaissance Period	
12	Miri Shefer-Mossensohn (2018). Osmanlı'da Bilim kültürel yaratı ve Bilgi alışverişi.	Oral Presentation	Science in the Ottoman Empire	
13	Cemal Yıldırım (2016). Bilim tarihi, s.169-205.	Oral Presentation	Science in the Age of Enlightenment	
14	Brian Fagan (2019). Arkeolojinin Kısa Tarihi.	Oral Presentation	The emergence of Archaeology as a science, Archaeological activities around the world and in Turkey	
15	Brian Fagan (2019). Arkeolojinin Kısa Tarihi.	Oral Presentation	The emergence of Archaeology as a science, Archaeological activities around the world and in Turkey	
16			Final Sınavı	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Seminer	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	6,00
Final Sınavı Hazırlık	2	6,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Tartışmalı Ders	7	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	4		5	5	2	1	2	2	1	5	2	1	2	1	2	2	1	2
L.O. 2	2	2	2	2	2	4	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2
L.O. 3	1	2	2	1	2		5	2	2	2	2	1	2	5		4	5	5	1

Table :

- P.O. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.O. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.O. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.O. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.O. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.O. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.O. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.O. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.O. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.O. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.O. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.O. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.O. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.O. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- L.O. 1 :** Bu dersi alan öğrenci, bilimsel düşüncenin tarihsel gelişiminin temel problemleri hakkında düşünce sahibi olur.
- L.O. 2 :** Bilim ve teknoloji arasındaki bağı fark eder ve bunu günlük hayatına aktarabilir.
- L.O. 3 :** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerinin toplumların yerel ve küresel konumları üzerindeki etkisini fark eder.